

การเสวนาไตร่ตรอง  
ภารกิจการศึกษา  
คาทอลิก  
ตามพระประสงค์  
ของสมเด็จพระ  
สันตะปาปา

การศึกษาคาทอลิกใน  
ประเทศไทยบนพื้นฐาน  
ของความเชื่อ ความรัก  
และ ความหวัง





พระสันตะปาปาฟรังซิส :  
มรดกมอบให้การศึกษาคาทอลิก  
**Pope Francis' Heritage on  
Catholic Education**

“CATHOLIC EDUCATION IS AN EXPRESSION OF THE CHURCH'S MISSION OF SALVATION AND AN INSTRUMENT OF EVANGELIZATION. IT PROVIDES YOUNG PEOPLE WITH SOUND KNOWLEDGE OF THE WORLD AND LIFE, A FAITH WHICH IS CULTIVATED, AN INNER DISCIPLINE COMBINED WITH FREEDOM, AND A STRENGTH OF CHARACTER AND A LOVE WHICH ARE ACTIVE.”

*Pope Francis*



PURPOSELY  
CATHOLIC

# สมณกระทรวงวัฒนธรรมและการศึกษา Dicastery for Culture and Education

- The Dicastery for Culture and Education **works for the development of people's human values** in the context of Christian anthropology.
- สมณกระทรวงวัฒนธรรมและการศึกษาทำงานเพื่อพัฒนาคุณค่าของมนุษย์ในบริบทของมานุษยวิทยาทางคริสตศาสนา



# สมณกระทรวงวัฒนธรรมและการศึกษา Dicastery for Culture and Education

“นับแต่วันแรกที่นักเรียนคนหนึ่ง  
เหยียบย่างเข้ามาในโรงเรียนคาทอลิก  
นักเรียนชายหรือหญิงผู้นั้นควรจะรู้สึก  
ประทับใจว่า ได้เข้ามาสู่สภาวะ  
แวดล้อมแบบใหม่ เป็นภาวะแวดล้อม  
ที่สว่างไสวด้วยแสงแห่งความเชื่อ  
และมีลักษณะเฉพาะที่ไม่เหมือนใคร

...” (มตส. 25)



# สมณกระทรวงวัฒนธรรมและการศึกษา Dicastery for Culture and Education

“นับแต่วันแรกที่นักเรียนคนหนึ่งเหยียบ  
ย่างเข้ามาในโรงเรียนคาทอลิก นักเรียน  
ชายหรือหญิงผู้นั้นควรจะรู้สึกประทับใจ  
ว่า ได้เข้ามาสู่สภาวะแวดล้อมแบบใหม่  
เป็นภาวะแวดล้อมที่สว่างไสวด้วย  
**แสงแห่งความเชื่อ** และมี**ลักษณะ**  
**เฉพาะที่ไม่เหมือนใคร ...”**

(มตส. 25)



# โรงเรียนคาทอลิก และ การศึกษาคาทอลิก

- โรงเรียนคาทอลิกเป็นโรงเรียนทางคริสตศาสนาคาทอลิก มุ่งเน้นการให้ความรู้และอบรมกล่อมเกลาด้วยคุณค่าพระวรสาร เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยมี “พระเยซูคริสตเจ้า” เป็นแบบฉบับแก่ครูและนักเรียน
- มุ่งอบรมระเบียบวินัย มารยาท การวางตัวในสังคม นำหลักความเชื่อทางศาสนามาประยุกต์เข้ากับวัฒนธรรม พัฒนามนุษย์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม อบรมบ่มนิสัยให้ รักและรับใช้ ตามแบบองค์พระคริสตเจ้า

# โรงเรียนคาทอลิก และ การศึกษาคาทอลิก

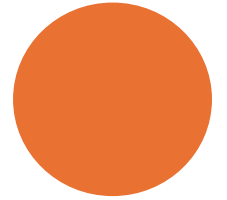
- การสอนและอบรมตามหลักพระคริสตธรรมไม่ใช่เพื่อมุ่งให้คนมาเข้านับถือศาสนา แต่ใช้คุณค่าพระวรสารของศาสนา เป็นส่วนสำคัญที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาด้านอื่น ๆ ของชีวิตในทุกมิติ
- จุดมุ่งหมายพิเศษของโรงเรียนคาทอลิก คือ “การอบรม” ที่ต้องพัฒนามนุษย์จากภายใน ความสำคัญจึงไม่ได้อยู่ที่เนื้อหาการสอนหรือวิธีสอนเท่านั้น แต่สำคัญที่ตัวผู้สอน คือครูในโรงเรียน ครูจึงอยู่ในฐานะที่สำคัญที่สุดสำหรับการอบรมสั่งสอนด้วยจิตวิญญาณของการเป็นครู

พระสันตะปาปาฟรังซิส :  
มรดกมอบให้  
การศึกษาคาทอลิก

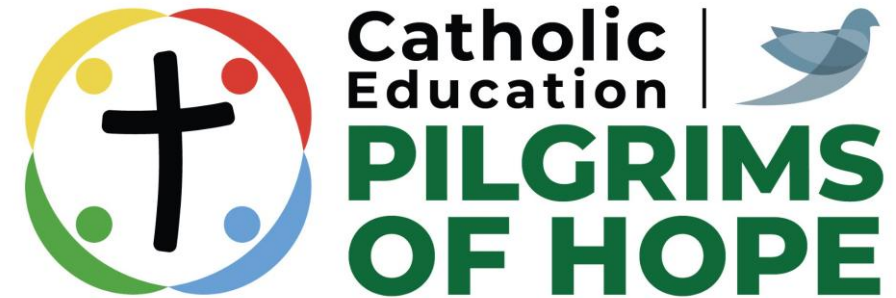
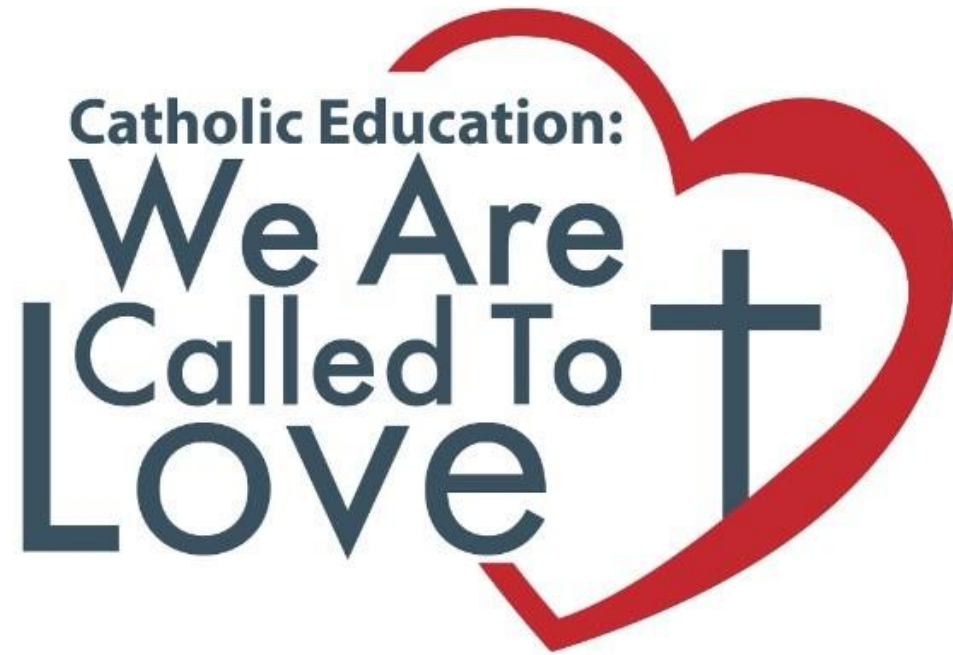
**Pope Francis' Legacy  
to Catholic Education**

...ION OF SALVATION AND AN INSTRUMENT OF EVANGELIZATION...  
...IT PROVIDES YOUNG PEOPLE WITH SOUND KNOWLEDGE OF THE  
...WORLD AND LIFE, A FAITH WHICH IS CULTIVATED, AN INNER  
...DISCIPLINE COMBINED WITH FREEDOM, AND A STRENGTH OF  
...CHARACTER AND A LOVE WHICH ARE ACTIVE."

*Pope Francis*



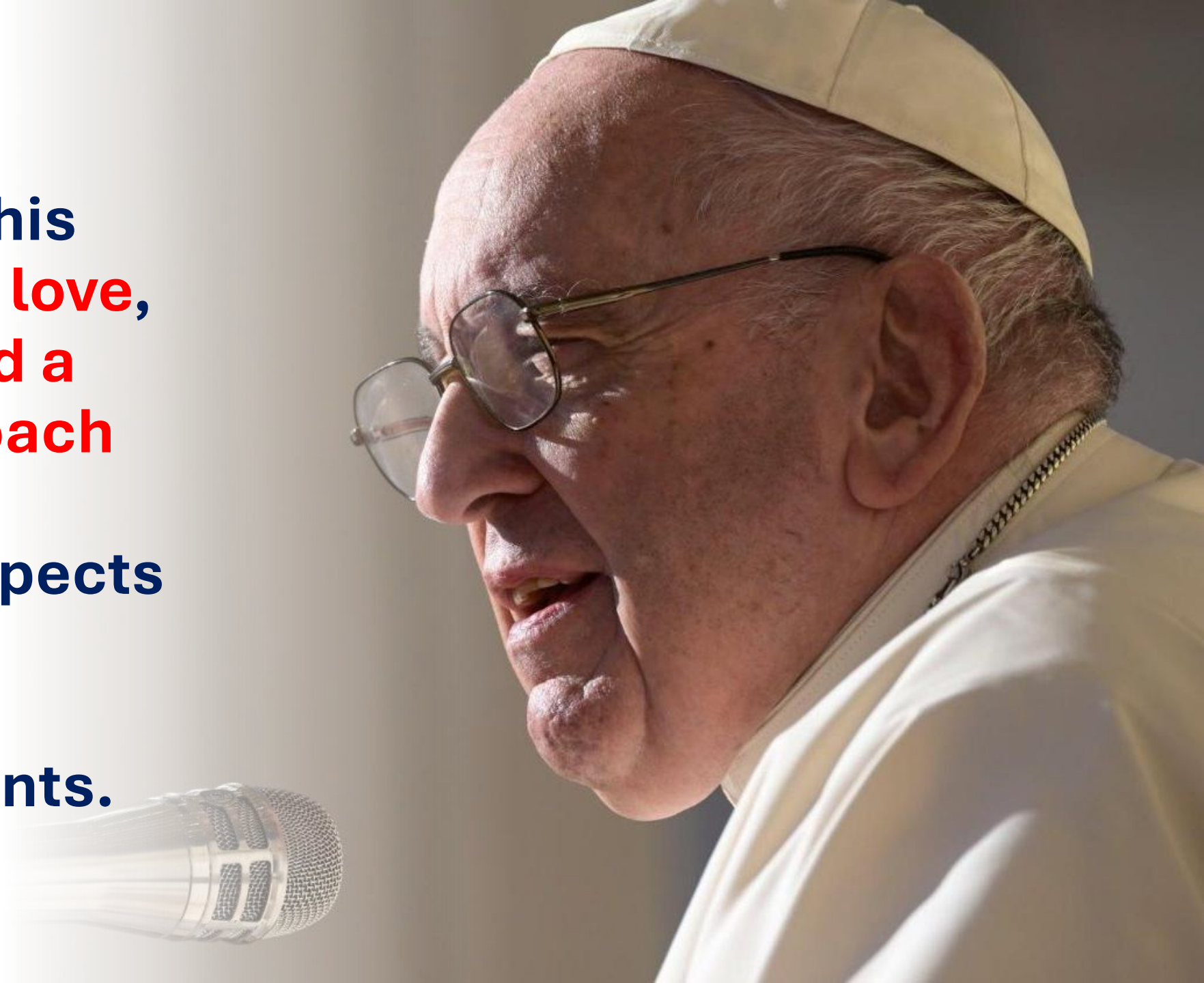
พระสันตะปาปาฟรังซิส :  
มรดกมอบให้การศึกษาคาทอลิก





**Pope Francis has repeatedly emphasized the need for teachers to **love** and prioritize students who are struggling, particularly those with problems that may stem from their home life or other disadvantages.**

**The essence of his message is that love, acceptance, and a relational approach are the most fundamental aspects of education, especially for "difficult" students.**





**Papal audience of  
a group of Italian  
teachers in  
March 2015, Vatican**

---

**“The duty of a good teacher, is to LOVE his or her students, especially the difficult, weaker, more disadvantaged students with greater intensity...”**

---



**Jesus would say:**

**If you love only those  
who study, who are well  
educated, what merit  
do you have?  
Any teacher can do well  
with such students.**



**Jesus would say:**

**But there are those  
who try our patience,  
we must love them  
even more!  
I ask you to LOVE the  
'difficult' students  
more. "**




— School is the only place some of our kids will ever hear anything positive

---

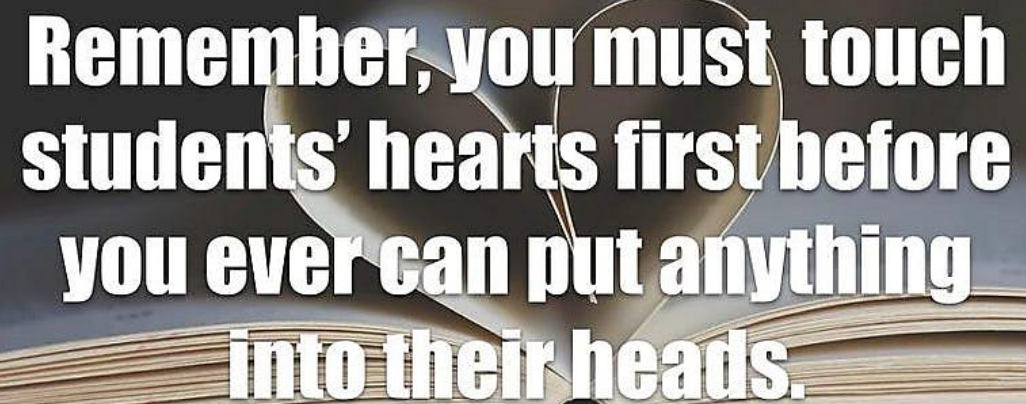
out of an adult's mouth about them. Even more sobering, school is the only place some will come and not be yelled at, cussed at, berated, and abused.





## **'DIFFICULT' STUDENTS**

---




**Remember, you must touch  
students' hearts first before  
you ever can put anything  
into their heads.**



ตัดเด็ก 60  
ราคาไม่ยอม





TOOTSYREVIEW

แม่ไม่มีเงินให้ลูกไปโรงเรียน  
เด็ก 7 ขวบหียบมาร์ชเมลโล่ครุฑกิน 1 ชิ้น  
ครูใช้ฟุตเหล็กฟาดหน้า 14 ครั้ง  
ตบปาก 10 หยิกคอ

แม่พาลูกไปแจ้งความ ตำรวจจะไม่รับแจ้งความ  
อ้างว่า กลัวเด็กจะมีประวัติ**คดีลักทรัพย์**ติดตัว  
สุดท้าย กำนัน ช่วยโทรหา/เจรจา



การจัดลำดับความสำคัญ สำคัญมากกับทุกอาชีพ







## Why did you spill the coffee?

You are holding a cup of coffee when someone comes along





**WHAT IT MEANS WHEN  
LIFE SHAKES YOU**

# The Coffee Cup Analogy

Abdullah Al Fahim  
Brand Design Conversation - Newsletter

... BUILDING



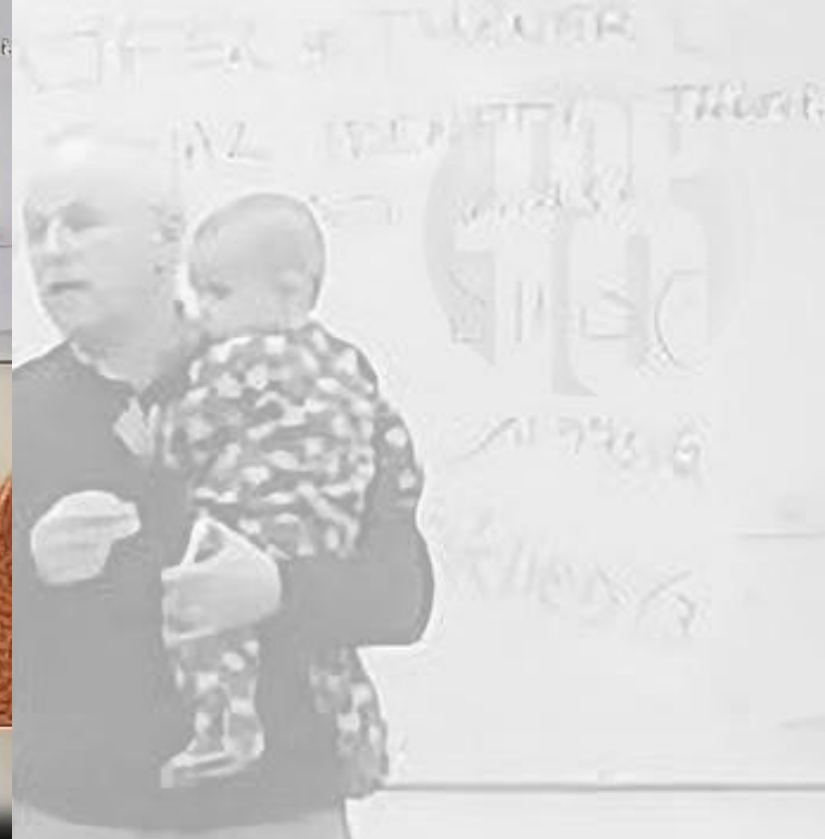
St. Louis-Marie Grignon de Montfort  
Educator of Youth  
1733-1761

PERE COLOMBET MEMORIAL

# เราจะทำอย่างไร







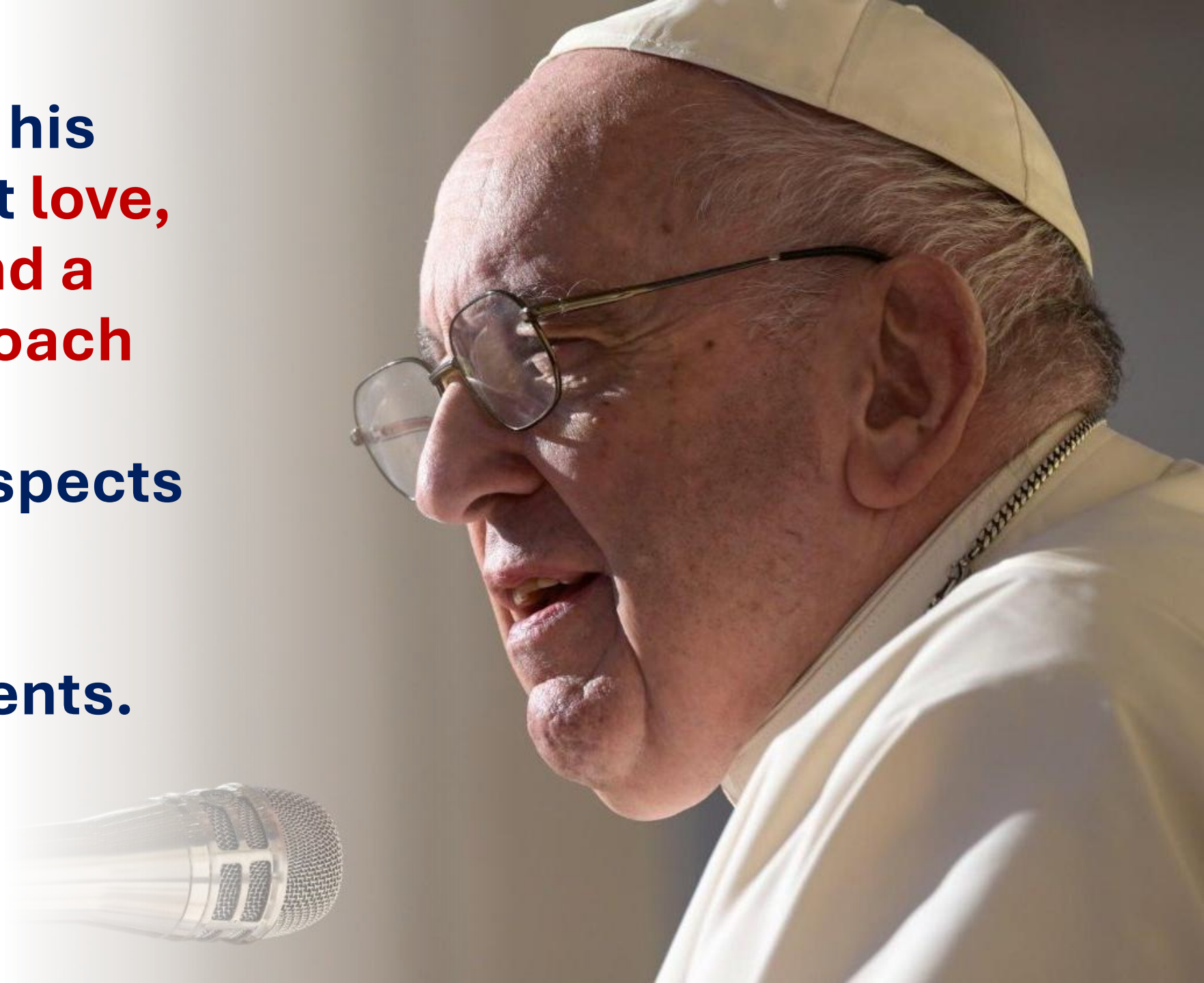
**During a university lecture, this professor calmly took a crying student's baby into his arms and continued teaching, saying "A mother should never be forced to choose between motherhood and education".**

[Read caption](#)





**The essence of his message is that love, acceptance, and a relational approach are the most fundamental aspects of education, especially for "difficult" students.**



# **Relationships** are the foundation on which all learning is built.

If we want and need **students** on our team, it requires us to believe in **them**, love **them**, accept **them**, and actively build those positive **relationships**.





COMMUNION  
PARTICIPATION  
MISSION

For a synodal Church  
communion | participation | mission



# 5 Levels of Listening

Are you really listening or just waiting to speak?



- การรับฟัง ที่รอจังหวะตอบโต้
- การรับฟังจนจบอย่างอดทน
- การรับฟังอย่างตั้งใจ เพื่อเข้าใจ
- การรับฟังที่เข้าถึงความรู้สึก
- การรับฟังแบบในที่สุด เห็นอกเห็นใจ (empathy) ช่วยแก้ไข ปัญหา

Care to know



**IN DENMARK, EMPATHY IS  
TAUGHT**

*just like math or reading.*



Denmark requires every  
child aged 6-16 to take  
a weekly empathy class.



**SINCE 1993, DENMARK HAS TAUGHT WEEKLY EMPATHY CLASSES FOR CHILDREN, REDUCING BULLYING AND CREATING INCLUSIVE SCHOOLS—PROVING EMOTIONAL EDUCATION BUILDS HAPPIER, KINDER SOCIETIES AND STRONGER FUTURE COMMUNITIES.**

ENLIGHTENING **45** FACTS



**In Denmark, empathy is considered a core part of education. Children aged 6 to 16 take part in weekly empathy lessons, where they learn to recognize emotions, foster compassion, and build stronger, more connected communities.**



**GERMANY'S SCHOOLS TEACH  
"KINDNESS AS A SUBJECT" -  
STUDENTS GRADE EACH OTHER IN  
EMPATHY AND SILENCE.**



**GORDON HUTCHINSON**  
Germany's schools teach "Kindness  
as a Subject" — students grade each  
other in empathy and silence.

# SIMPLE STEPS TO TEACH KINDNESS

## **SPEAK WITH RESPECT**

*listen carefully*

## **ASK NICELY**

*Help others*

## **USE THE GOLDEN RULE**

*Apologize with grace*

**“The ideas that have lighted  
my way have been  
kindness, beauty, and truth.”**

**- Albert Einstein**





Germany's schools teach "**Kindness as a Subject**" — students grade each other in **empathy and silence**.



In Japanese Schools, the First Three Years are Centered on **Nurturing Empathy, Strong Values, and Social Growth**



Pope Francis'

**JUBILEE  
YEAR  
OF  
MERCY**

December 8, 2015 - November 20, 2016











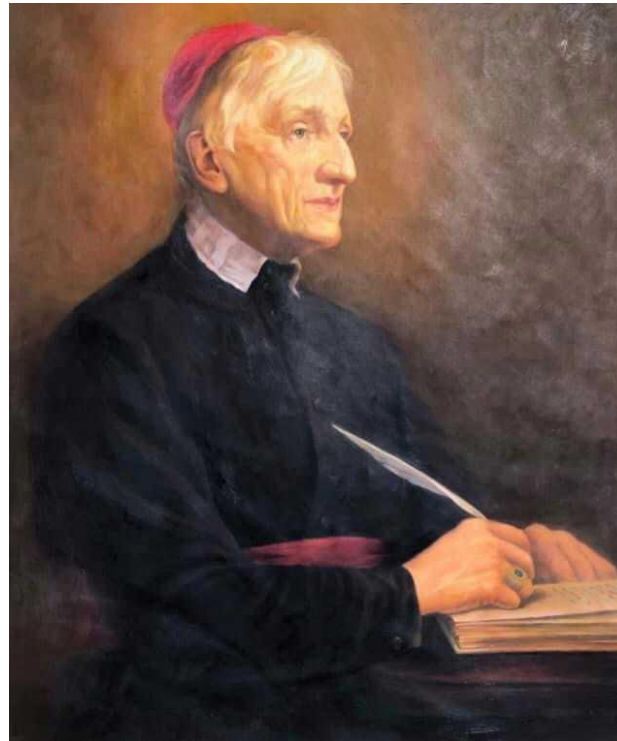
**Pope Leo XIV to name  
St. John Henry  
Newman a patron saint  
of Catholic education**

aciafrica.org

St. John Newman (1801-1890)

Cor ad cor loquitur

Heart speaks to heart.



DECLARATION ON CHRISTIAN EDUCATION  
***GRAVISSIMUM EDUCATIONIS***

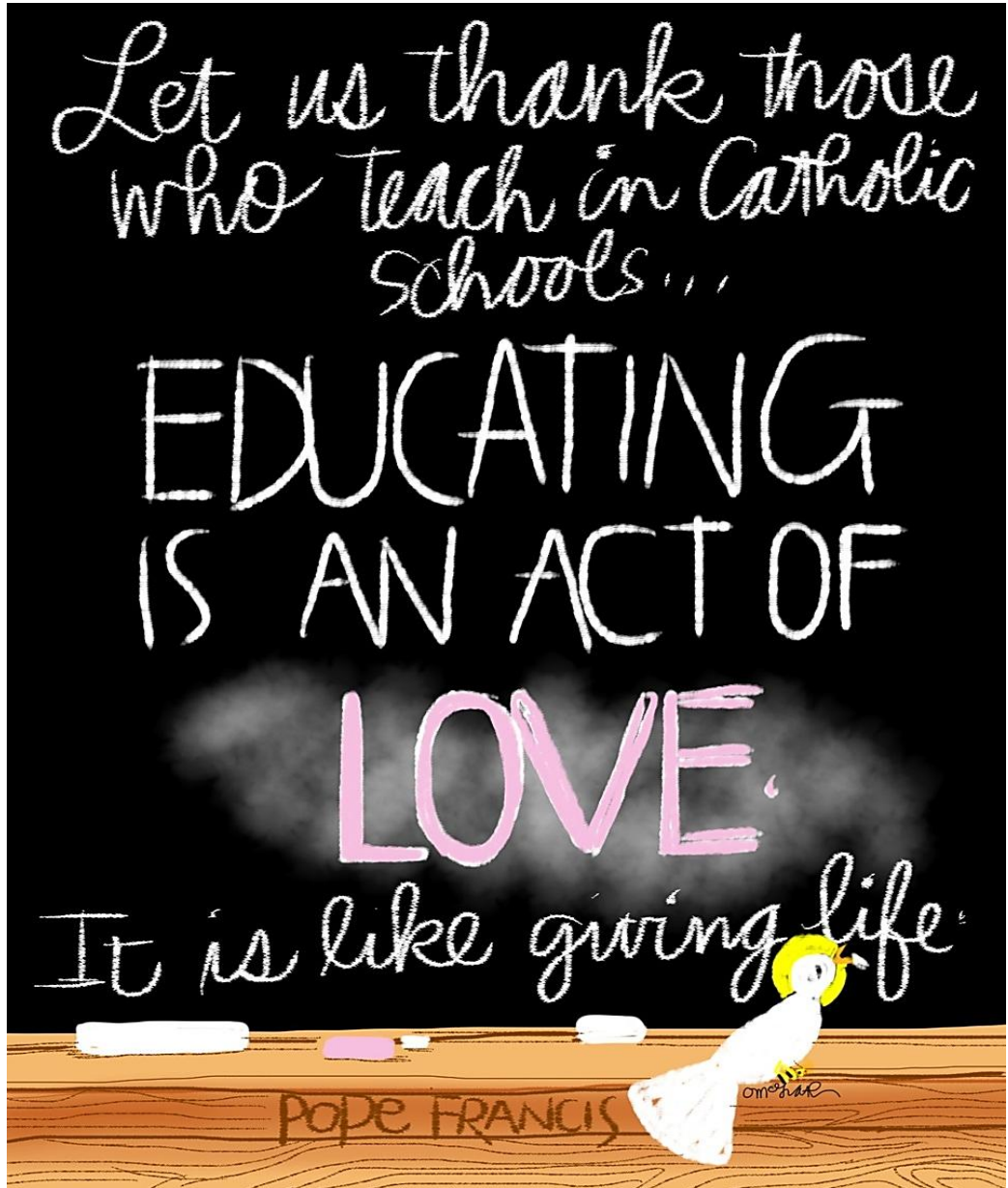
PROCLAIMED BY  
HIS HOLINESS  
POPE PAUL VI  
ON OCTOBER 28, 1965



The painting 'The Prodigal Son Returns' by Rembrandt depicts a dramatic scene. On the left, a father with a long white beard and a red cloak embraces a young man who has returned home in a state of poverty, wearing a simple, ragged yellow tunic. The father's hands are placed on the son's shoulders, conveying a sense of love and forgiveness. In the center, a woman, likely the mother, looks on with a somber expression. To the right, a man in a dark, patterned robe sits on the ground, his head bowed in a gesture of despair or shame. The background is dark and textured, with faint sketches of other figures, suggesting a larger, more complex narrative. The lighting is dramatic, highlighting the central figures and their emotional connection.

Rembrandt  
*The Prodigal Son Returns*

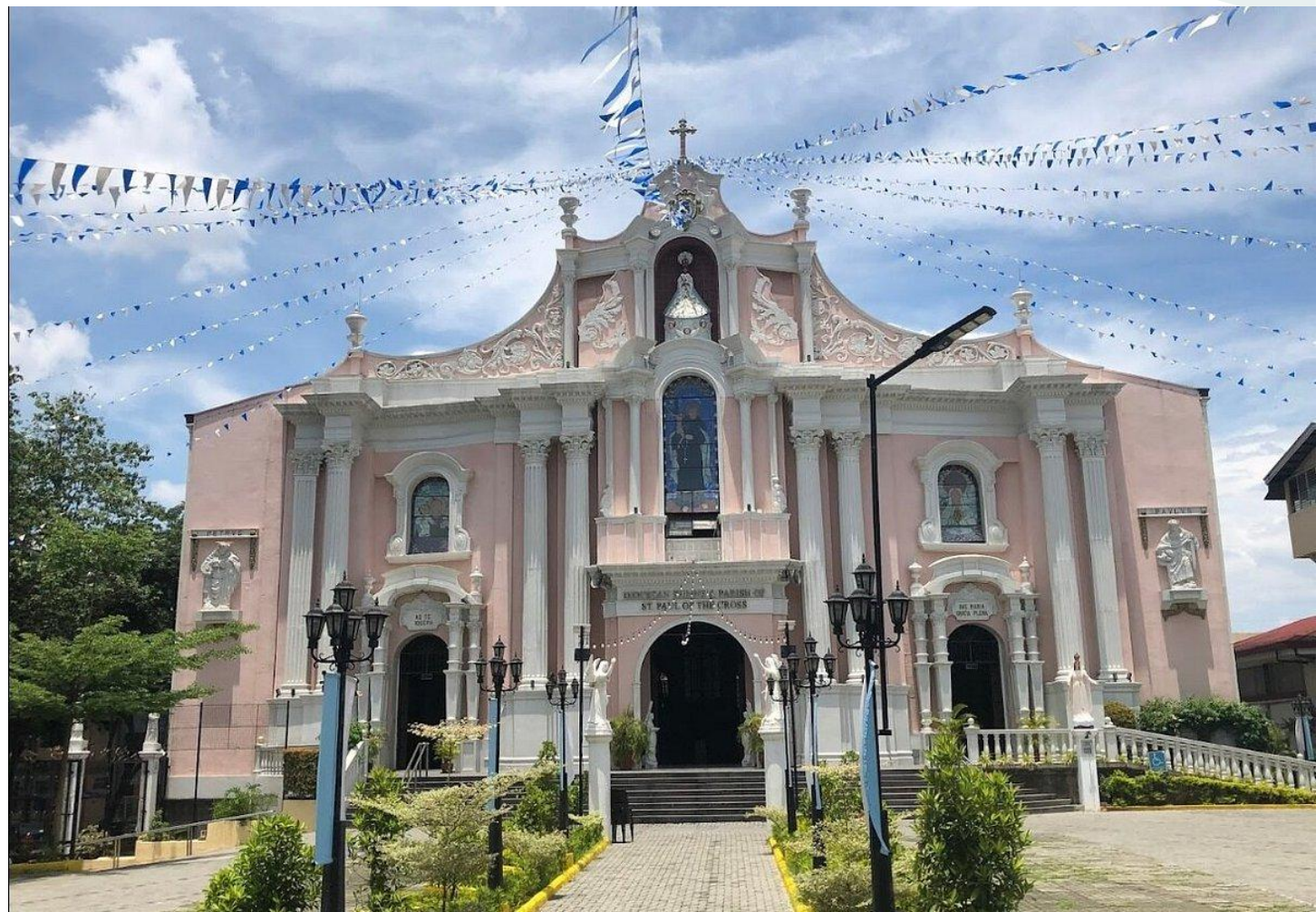




**SAINT  
PAUL**  
OF THE CROSS  
PRAY FOR US



# St. Paul of the Cross Parish in the outskirts of Rome





EMMANUELE















Let us thank all those  
who teach in Catholic  
schools. Educating is  
an act of love; it is  
like giving life.

Pope Francis







thank you